

יחידת הנוער

העירונית

המלצות

1. מערכת ממוחשבת למדידה ובקרה.
2. הביקורת ממליצה להגדיל את נפח התקציב בהתאם לגידול בפעילות.
3. הביקורת ממליצה להחיל את הפעילות מכיתה א' (בעקבות ההישגים) וליצירת קרקע נוחה להמשך.
4. בעקבות יצירת הרובעים הביקורת ממליצה על גיוס 4 מדריכי נוער ליצירת קשר עם השכונות והארגונים שפועלים בשכונות.
5. הביקורת ממליצה להשתמש לפעילות הנוער בבתי הספר הקיימים. (חסכון במבנים ומרחב פעולה)

ממצאים עיקריים

1. קיימים כ- 993 בני נוער פעילים
 - א. טיפול 13-21 גילאים 154 תלמידים
 - ב. מועצת הנוער 101 תלמידים
 - ג. ארגוני נוער 300 תלמידים
 - ד. תנועות הנוער 438 תלמידים
2. ארגוני הנוער כוללים:
 - א. הפוך על הפוך
 - ב. נטע – נוער טכנולוגי
 - ג. אורייתא מועדון
 - ד. נוער עולה
 - ה. תכניות התנדבות ע.מ.ן (עיר מתנדבת נוער)
3. בבית ונקובר יש את פעילות הנוער המקומית, ומהווה מרכז לשאר הפעילויות.
4. קיימת תכנית הכנה לצה"ל
5. קיימת תכנית התנדבות עירונית
6. קיימות תכניות העשרה
7. קיים מעקב ושיתוף פעולה בין תנועות הנוער:
 1. בני עקיבא
 2. הנוער העובד והלומד
 3. צופים
 4. תנועת הנוער המקומית
8. קיימת תכנית שנות שירות לבוגרי י"ב
9. קיים קשר עם החיילים והחיילות הפועלים בישוב.
10. קיימת מדיניות של לזוי ובקרה של ארגוני הנוער
11. קיימים מטרות ויעדים לתנועות הנוער.
12. קיימת תכנית לפעילות קיץ
13. קיים גידול בפעילות כלל נוער בעיר ויחד עם זה גדל מספר הנוער הפעיל.

תקציב בסיס ל-2012 יחידת הגזער העירונית

שם חשבון	סכום
הכנסות מקרן רש"י	₪ -499,000.00
עריית קריית שמונה	₪ -130,500.00
"חברתית, חינוך והעשרה פעילות"	₪ 189,467.00
סכומים ששימשו לרכוש קבוע	₪ 40,400.00
שכר דרך יעדים מינהלה	₪ 363,133.00
תקורה ניהול וליווי מקצועי	₪ 21,500.00
הוצאות תפעול	₪ 15,000.00
מגבית קנדה ויעדים לצפון	
מגבית קנדה	₪ 299000
יעדים לצפון	₪ 200000

תוכן עניינים

3	הקדמה
9	מטרות ויעדים יחידת המוער
10	בית המוער העירוני "בית ונקובר"
28	עובדי מוער וכוחות סמי מקצועיים
38	תנועות המוער
45	ארגוני מוער
60	אוגדן בעלי תפקידים יחידת המוער לבית המוער

הקדמה – רציונל

עיריית קריית שמונה מפעילה את יחידת הנוער בשיתוף קרן רש"י- יעדים לצפון, מגבית קנדה ומנהל חברה ונוער, תוך ריכוז מאמצים ומשאבים ליצירת תכנית כוללת לבני הנוער בעיר.

מתחילת 2010 פועלת יחידת הנוער מתוך תפיסה עירונית רחבה המתייחסת למכלול הצרכים של הנוער ביישוב ולמכלול המענים המסופקים ע"י מגוון ארגונים ומוסדות ביישוב. מטרת העל קידום המוביליות החברתית של בני הנוער בקרית שמונה באמצעות הגדלת ההון החברתי והתרבותי שלהם בעיר. צמצום מצבי הסיכון וסכנה של בני נוער בקרית שמונה תוך שימת דגש על הצטיינות בתחום התנדבות, מנהיגות ופנאי

היחידה פועלת מתוך חזון שגובש ע"י מועצת הנוער העירונית ואומץ ע"י כלל ארגוני ותנועות הנוער הפועלים בעיר – "יחידת הנוער בקרית שמונה מאפשרת לכל בני הנוער חיים ערכיים ומשמעותיים, תוך כדי ביטוי והגשמה עצמית. יחידת הנוער יוצרת קהילת בני נוער מאוחדת, מכבדת ומאמינה בעצמה".

המטרה המרכזית היא לפתח מערך פעילויות שבני הנוער יגיעו אליהן, כך שניתן יהיה לתת מענה הולם לצרכיהם ובו בזמן להקנות להם ערכים. יחידת הנוער פועלת ברמה הארגונית כחלק מאגפי העירייה. פעילות הנוער נחלקת לקהלי היעד הבאים: נוער בסיכון, מנהיגות והתנדבות נוער, פנאי העשרה ומצוינות. ניתן דגש מיוחד להכשרה והעצמת עובדי הנוער בעיר לשיתוף פעולה ולהשבחת השירותים הניתנים לנוער.

בפעילויות הקבועות של יחידת הנוער לוקחים חלק כ 993 ילדים ובני נוער שהם כ 50% מכלל הנוער בעיר.

סה"כ	תנועות הנוער	ארגוני נוער והתנדבות נוער	מועצות נוער (בתי ספר תיכוניים ו מועצת נוער עירונית)	טיפול (גלאים – 13-21)
993	438	300	101	154

1. יחידת הנוער מתכללת את כלל פעילות הנוער ברשות.
2. יחידת הנוער מקיימת ממשקי פעולה בין כל הגורמים המטפלים בנוער בסיכון ברשות(רווחה, חינוך, עמותות וקרנות).
3. יחידת הנוער מקיימת ממשק פעולה עם כלל תנועות הנוער הפועלות בעיר.
4. יחידת הנוער מקיימת ממשק עבודה עם כלל ארגוני הנוער הפועלות בעיר.
5. יחידת הנוער נותנת מענה איכותי ומקיף לכלל בני נוער בישוב ועל כל הרצף. המענה כולל מגוון פעילויות: פנאי, העשרה, כישורי חיים, סיוע לימודי, מנהיגות והתנדבות, טיפול ופעילויות חברתיות- חינוכיות.
6. יחידת הנוער מפעילה את בית הנוער העירוני.
7. יחידת הנוער מפעילה צוותים רב-מקצועיים מתחומי החינוך הבלתי פורמאלי והרווחה. כמו כן, מתנדבים בוגרים, ומתנדבי שנת שירות.
8. יחידת הנוער מפעילה את בית הנוער העירוני שיהווה את בסיס פעילות הנוער בראשות בית הנוער יפעיל 5 קבוצות ייחודיות:
קבוצה טיפולית- חינוכית לנוער בקצה הרצף; עיד"ן תנועת נוער מקומית, מועצת נוער עירוני, מסגרת ייחודית לנוער עולה "מועדון נוער עולה", מרכז מוזיקה- "סלקום ווליום" מועדון אורייתא, מרכז ידעה טכנולוגי.
9. יחידת הנוער מקיימת ממשקי פעולה עם ועדי ההורים של המסגרות השונות.
10. במהלך שנת הפעילות מתקיימים אירועים ייחודיים בהתאם ללוח השנה: בתקופת הקיץ תתקיים פעילות קיץ ענפה שתכלול פעילות פנאי, פעילויות המהוות את השיא של כל אחת מהפעילויות שהתקיימו במשך השנה.

יחידת הנוער העירונית אחרעית על הפעלת תחומים רבים להלן פירוט התחומים והארגונים

הפעלה של בית הנוער העירוני.

מנהיגות

- מועצת הנוער העירונית.
- מדצי"ם- (מדריכים צעירים) , ומדבי"ם- (מדריכים בוגרים)
- מרכז הכנה לצה"ל.
- תוכנית הכנה לצה"ל עירונית.
- פיתוח תחום המנהיגות בארגונים השונים.
- מרכז הדרכה עירוני.
- פיתוח תוכניות מנהיגות.

התנדבות

- תוכניות התנדבות עירונית.
- גיוס בני נוער להתנדבות.
- ליווי רכזי התנדבות.
- הכשרת בני נוער מתנדבים.
- בקרה על תוכניות התנדבות
- פיתוח תחום התנדבות
- יצירת שיתופי פעולה בין הארגונים
- העצמת תחום ההתנדבות בבתי הספר

פנאי והעשרה

- תוכנית האשרה לבני הנוער
- תוכנית פני לבני הנוער
- הפנינג עירוניים
- קייטנות פסח, קיץ
- ימי שיא
- מערך חוגים לבני הנוער
- מרכז ווליום
- חבורת הזמר הייצוגית
- להקת המחול הייצוגית
- טקסי זיכרון
- ליווי והנחיה של עובדי נוער
- הפעלת תוכנית קיץ

תנועות נוער

- ליווי והנחיה של תנועות הנוער
- מענה לוגיסטי לתנועות הנוער
- בקרה על פעילות
- עבודה מול רכזי התנועות וההנהגות הארציות
- תחזוקה שותפת של המבנים
- תחזוקה שותפת של הדירות
- מימון
- ליווי פורום
- ליווי ש"ש של תנועות הנוער

- תאום בין ההנהגות הארציות לבין הראשות

ש"ש – (שנות שירות)

- קליטת הש"ש
- שיבוץ ש"ש במסגרות ערב
- הנחייה של רכזי ומנהלי הארגונים שעובדים עם הש"ש
- נתינת מענה עירוני לקומנות שנות שירות
- בקרה ופיקוח על עבודת הש"ש
- ליווי פורום ש"ש
- ליווי קומנות בית הנוער
- תאום בין התנועות המשלחות לבין הראשות

חיילים

- ליווי והנחיה של החיילים
- שיבוץ החיילים במסגרות בוקר וערב
- תחזוקה שותפת של הדירות
- הנחיה וליווי של הארגונים שעובדים עם החיילים
- תאום בין הדרג הצבאי לבין הראשות

נוער בסיכון

- תאום בין הגופים השונים הפועלים בתחום זה
- התביית מדיניות עבודה בתחום זה
- הובלת פורום נוער בסיכון
- לקשר בין גורמי העקיפה, מניעה וטיפול

ארגוני נוער

- הובלת מדיניות בתחום עבודת נוער
- ליווי והנחיה
- בקרה על עבודת הארגונים
- מימון
- פיתוח עובדי נוער
- ליווי פורום ארגונים
- בנית שיתופי פעולה בין הארגונים

מטרות ויעדים יחידת הנוער

מטרות :

1. יחידת הנוער תהווה גורם מקשר ומתכלל בין כל גופי הנוער בעיר
2. יחידת הנוער תתמקצע ותיפתח את תחום עבודת הנוער בעיר
3. יחידת הנוער תפעיל את בית הנוער העירוני
4. יחידת הנוער תיתן מענה לכלל בני הנוער בעיר לאורך כל הרצף
5. יחידת הנוער תוביל את תחום התנדבות הנוער בראשות
6. יחידת הנוער תוביל את תחום המנהיגות בראשות
7. יחידת הנוער תיזום ותעצים את הקשר בין מסגרות החינוך הבלתי פורמאלי לבין הורים

יעדים

1. בניית תוכנית עבודה חמש שנתית לתחום הנוער ולכול ארגוני הנוער – ינוער 2012.
2. הפעלה של 5 פורומים לאורך השנה על בסיס קבועה כגון- נוער בסיכון, תנועות הנוער, חינוך, הכנה לצה"ל...
3. קיום 2 ימי עיון עירוניים בנוסעים השונים שבכל אחד ייקחו חלק 80% מהגופים הרלוונטיים- במהלך תשע"ב.
4. פיתוח 2 תוכניות עירוניות חדשות או חיזוק קיימות בתחום התנדבות ומנהיגות שב כל אחד ייקחו חלק כ 50 בני נוער – במהלך תשע"ב.
5. הגדלת תקציב יחידת הנוער ב 10%.
6. הקמה של ועדי הורים בכל תנועות הנוער ובית הנוער שיפעל במהלך השנה באופן שותף-דצמבר 2011.
7. עלייה רוחבית של 10% בכמות בני הנוער הלוקחים חלק על בסיס קבועה בפעילות נוער.

בית הנוער העירוני "בית ונקובר"

פעילויות יחידת הנוער מתקיימות במוקדים שונים ברחבי העיר אולם מרכז העצבים של הפעילות מתבצע במרכז הנוער בית וונקובר אשר מתכלל את הפעילות שהוזכרה לעיל כאשר באופן ישיר משרת כ 600 בני נוער במסגרות שונות. במרכז פועלות מספר תוכניות ליבה ב 8 מסגרות ייחודיות

חלוקת בני נוער פעילים בבית הנוער לפי מסגרות פעילות

שם המסגרת	מספר משתתפים
מטמון - קבוצה טיפולית- חינוכית לנוער בקצה הרצף	75
עיד"ן - תנועת נוער עירונית	145
מועדון נוער עולה	40
מרכז מוסיקה סלקום ווליום	100
מועדון אורייתא	30
מרכז ידע טכנולוגי	130
מועצת נוער עירונית	20
להקת מחול ייצוגית	40
	580

עיד"ן (אלס יפה בירק גלגה)

תנועת עיד"ן הוקמה לפני 12 שנים כתנועת הנוער מקומית של קריית שמונה שחרטה על דיגלה את הנושאים של אהבת הארץ, פיתוח ערך התנדבות. וחיבור לקריית שמונה. במהלך השנה בני נוער הפעילים בעיד"ן משתתפים בפעילות חברתית קבועה פעם בשבוע בהיקף שעתיים למפגש עוברים מערכי פעולה בנושא קריית שמונה ולוקחים חלק בפעילות התנדבותית.

השנה פולים במסגרתה 120 חניכים בגילאי א עד י"ב: 70 חניכים בגילאי א עד ו' 15 חניכים כיתות ז' – ח'
25 חניכים כיתות ט' – מיועדים לקורס מדריכים צעירים, 10 חניכים כיתות י' – מדריכים את השכבות הצעירים - מיועדים לקורס מדריכים בוגרים, 20 חניכים יא' יב' – מהווים שכבת המנהיגות של התנועה

עיקר הפעילות

1. קיום 3 אירועים עירוניים במהלך השנה לפי חגים או מורשת עיד"ן, כגון יום בוגרים, הפנינג סוכות, קייטנת פסח הפסקות פעילות בבתי הספר.
2. הקמת תנועת בוגרים כ 15 חברים

מבנה ארגוני:

השנה, גיל הפעילות בתנועת עיד"ן יהיה מגיל א עד שכבת ט'- אלו שכבות ההדרכה, ושכבות ההנהגה יהיו כשנה שעברה שכבת י"ב'.
לכל שכבת גיל יהיה זוג מדריכים. ורכז שכבה מעליהם.

- רכזת שכבות פעילות א עד כיתה ג'- תהיה שחר אברמוב- מורה חיילת.
- רכז/ת שכבת פעילות כיתה ד'- ו'- יהיה ש"ש בשילוב חניך מהשכבה הבוגרת.
- רכז/ת שכבת פעילות כיתה ז'-ח'- יהיה ש"ש.
- רכזת שכבת פעילות כיתה ט'- תהיה מור כהן- רכזת עיד"ן.
- שכבת הגן- הרכזת תעבוד בשיתוף עם המדריכות ושחר.
- החניכים שידריכו את השכבות הצעירות יהיו משכבת י'.

החניכים שידריכו את שכבות ז-ח יהיו משכבת יא' בשילוב ש"ש..

חניכה אחת משכבת יב' תדריך את שכבת ט' יחד עם רכזת התנועה.

הנוער בוחר בארץ כדרך

מועדון נוער עולה

בקריית שמונה 250 בני נוער עולים המהווים 20% מכלל בני הנוער בעיר. כמענה לצרכים של אותם בני נוער הוקמה מסגרת ייחודית הנקראת מועדון נוער עולה, כדי שתוכל לשלבם בתוך הפעילויות השונות הקיימות ברשות. המטרה יצירת שכבת הנהגה בקרב נוער עולה ופיתוח ערך ההתנדבות. במסגרת זו ייקחו חלק כ-30 בני נוער כפעילים קבועים.

עיקר הפעילות

חברי המועדון מפעילים פעילויות לציבור העולים בעיר בהן לוקחים חלק כ-60 בני נוער. 5 בני נוער מתוך קבוצת המנהיגות משתתפים בפעילות עיד"ן ומועצת הנוער העירונית במהלך השנה יתקיימו 4 פגישות בהם ייקחו חלק 90% מההורים שילדיהם פעילים במועדון.

מועצת הנוער העירונית

מועצת הנוער הוקמה בשנת 2010 במטרה לייצג את פעילות הנוער בעיר בה שותפים 20 נציגים של תנועות נוער וארגונים שונים בעיר. מועצת הנוער מהווה קבוצה מקשרת ומייצגת בין בני הנוער למקבלי ההחלטות בעיר. חברי המועצה נפגשים פעם בשבוע ומפעילים 5 ועדות בנושאים שונים.

- המועצה מפעילה 3 פרויקטים עירוניים לנוער שבכל אחד לוקחים חלק כ-100 בני נוער.
- במועצה משתתפים כ-80% מארגוני הנוער הפועלים בעיר
- חברי מועצת הנוער נוכחים בישיבות הנוגעות לנוער.

מרכז מוזיקה – " סלקום ווליום "

מרכז סלקום ווליום מקדם את המוסיקה הישראלית ומשקיע בקרב בני הנוער. מרכז ווליום מהווה הזדמנות לבני נוער להתנסות ולהתפתח בעולם המוסיקלי. המרכז כולל חדר חזרות מאובזר בכלי נגינה, חוגים מוסיקליים, פעילות הדרכתית, סדנאות אומן, סדנאות למוסיקה עכשווית ועוד מגוון פעילויות.

עיקר הפעילות

1. במרכז לוקחים חלק במהלך השנה כ-100 בני נוער בפעילות
2. המרכז מפעיל חוגים לבני הנוער כ-4 חוגים
3. הוקמו 2 הרכבים ממוזיקליים
4. בזמן הקרוב יופעל מרכז חברתי בשעות אחר הצהריים שימשוך את בני הנוער המוזיקליים ואת חבריהם.

לו"ז פעילות המרכז:

ימים א', ב', ד', - חדר חזרות פעיל ב 15:00-23:00 יום ה' - 20:00-23:00

ימים א'-ה' חדר חוגים (גיטרה, תופים, פיתוח קול, סדנאות די ג'יי)-

יום ה'- חמישי בווליום- קבלת שבת, הופעת להקה+ הרצאה בהתנדבות ופרשת השבוע.

טיפולית לנוער בסיכון
מטמו"ן – אגף הרווחה – (מרכז טיפולי משולב לנוער)

אוכלוסיית היעד ומאפייניה

בני נוער בגילאי 13-21 המצויים על רצף הסיכון.

ההגדרה רצף הסיכון מתייחסת למצבים שונים בהם שרויים בני נוער כגון:

1. בני נוער המצויים בסכנה ישירה ומיידית, החשופים להתעללות או לאלימות.
2. בני נוער הסובלים מהפרעות התנהגות או בעיות נפשיות.
3. בני נוער המצויים במצב של הזנחה מצד האחראים עליהם וכאלה החיים בנסיבות היכולות לגרום סיכון: משבר גירושין, אבטלה, עליה, מחלות, מוות של אחד ההורים או פגם במסוגלות של האחראי למלא את חובותיו כלפיו בגלל בעיות שונות כמו שימוש בסמים וכו'.
4. בני נוער הפוגעים בעצמם או בזולת.
5. בני נוער שעברו על החוק או מצויים בסכנה לעשות כך, חשופים או משתמשים בחומרים ממכרים ואו/פסיכו אקטיביים.

מצבי סיכון אלה פוגעים ביכולתם של בני הנוער לממש את זכויותיהם הבסיסיות לביטחון, הגנה וכבוד. פוגעים בהתפתחותם התקינה וביכולתם העתידית להתמודד עם החיים הבוגרים והמשימות החברתיות. חלקם נמצאים עדיין במסגרות בית ספריות, חלקם בנשירה סמויה ואחרים ללא מסגרת כלל. בני נוער אלה זקוקים לליווי, תמיכה וטיפול אינטנסיבי באמצעות תוכניות ומענים שיותאמו לצרכיהם.

רציונל

התוכנית השנתית מתבססת על גישה רב ממדית בטיפול בנער/ה, כאשר הדגש הוא על שלש רמות התערבות המשולבים זה בזה: הטיפול הפרטני, הטיפול הקבוצתי והקשר עם הקהילה. זאת, במטרה להקיף את הנער באופן אישי, חברתי מול המערכות השונות בקהילה. וזאת כדי לסייע לו בהתמודדות עם המשימות ההתפתחותיות השונות בהווה, תוך דגש על חוסן נפשי ורגשי וכן כישורי חיים שיסייעו לבניית חיוו הבוגרים.

תיאור התוכנית

מרכז טיפולי הממוקם בבית הנוער וכולל שלוש יחידות טיפול (יחידת נערות, יחידת נערים ויחידה לנוער נפגע סמים), שעובדות בשיתוף פעולה, תחת ריכוז מקצועי ואדמיניסטרטיבי.

הצוות יחלק את זמנו בצורה מוגדרת לעבודה פרטנית ולעבודה קבוצתית/קהילתית.

במסגרת המטמון פועל בית חם לכ-30 נערות שמופעל ע"י יעדים לצפון. הבית נותן מענה אה"צ לנערות שזקוקות להעצמה ולרכישת מיומנויות רגשיות וחברתיות ומסייע במניעת שוטטות והתנהגויות מסכנות אחרות.

בנוסף עו"ס הנערים-יועסק כרכז טיפולי בשבוע בבית הנוער עצמו ויהיה אחראי על פעילות המניעה והטיפול הישיר בבני הנוער המגיעים לפעילויות השונות. כמו כן ישתתף העו"ס בישיבות הצוות של בית הנוער ותוכנית עבודתו תותאם לצרכי בית הנוער וצוותו.

א. טיפול פרטני

מטרות:

1. יצירת קשר יחסי אמון בין הנער לבין העו"ס המטפל.
2. עיבוד רגשי של חוויות ואירועי חיים משבריים.
3. הקניית כישורי חיים ודפוסי התמודדות יעילים ומפחיתים התנהגויות מסכנות.
4. שילוב והתאמה של בני הנוער למסגרות חינוכיות ותעסוקתיות בקהילה ומחוצה לה.

במהלך שנת הלימודים תשע"ב יקיימו כ-75 בני נוער שיחות/מפגשים אישיים על ידי עובד סוציאלי או סטודנט לעבודה סוציאלית. תדירות המפגשים תהיה בין פעם בשבוע ל פעמיים בחודש, בהתאם לשלביה טיפולי וצרכיו של הנערה/ה.

בטיפול יושם דגש על הבעיות הרגשיות וההתנהגותיות של המתבגרים על מנת לאפשר התפתחות נורמטיבית והשתלבות תקינה במסגרות השונות.

1. שמירה על רציפות טיפול של כ-70% מהמפגשים שנקבעו.

2. הפחתת התנהגות מסכנת בהתאם ליעדים שנקבעו

כלי מדידה :

1. שאלון סימני איתור שממולא בתחילת הטיפול ע"י הגורם המפנה ומשמש להערכה גם בשלבי הטיפול השונים.

2. תיעוד המפגשים בתיק אישי בגיליונות טיפול.

ב. עבודה קבוצתית טיפולית.

מטרות

1. גיבוש קבוצות חברתיות-טיפוליות אשר יהוו מקום בטוח, תומך ומקור להזדהות והתמודדות

עבור נערים ונערות .

יעדים תפעוליים

יופעלו כ-4 קבוצות בשנה. שתי קבוצות נערים. אחת בגילאי 13-15 – תונחה ע"י עו"ס נערים ומדריך היחידה במסגרת ב"ס דנציגר.

והשנייה 16-18 קבוצת נערים מבית הנוער בשילוב עם אורייתא. תונחה ע"י עו"ס נערים ורכז אורייתא.

יופעלו שתי קבוצות נערות במסגרת שיתוף פעולה עם החוג לחינוך והחוג לתזונה.

הקבוצות יתנו דגש על נושאים של דימוי גוף, אורח חיים בריא גופנית ונפשית.

הפעילות בקבוצה תתייחס להכללת כישורי חיים ומניעת מצבים מסכנים בהתאם לתכנים שיועלו בקבוצות ע"י בני הנוער. קבוצה אחת במסגרת בית חם והשנייה במסגרת ברנקו וייס.

יעדים תוצאתיים

80% מהמשתתפים בקבוצות יתמידו ויגיעו לכ-80% מהמפגשים.

כלי מדידה

ביצוע מעקב ותיעוד הפעילות הקבוצתית ביומן קבוצה.

רישום של משוברים שבועיים על התנהלות הקבוצה והפקת לקחים לקראת המפגש העוקב.

אשר ייכתב על ידי שני המנחים.

ג. עבודה מערכתית עם הורי הנערים הנמצאים בתהליך טיפולי והגברת המעורבות ההורית בנעשה בחיי הנער .

יעדים תפעוליים:

1. יצירת קשר עם העו"סים המטפלים בהורים ו/או פ.ה. הסעד לצורך הבניית הטיפול כטיפול מערכתי שמתייחס

להורים כגורם משמעותי בחינוך של הנער.

2. בני נוער שהוריהם אינם מטופלים ברווחה יופנו בהתאם לצורך לגורמים השונים בקהילה שנותנים מענה טיפולי

הדרכתי להורים.

3. צוות המטמון ישתלב בפרויקטים הקהילתיים השונים שנעשים עם הורים כמרצים וכמעבירי סדנאות.

יעדים תוצאתיים:

כל הורי הנערים/ת המטופלים יביעו הסכמה בכתב או בע"פ לטיפול בבנם/ביתם ויפגשו לפחות פעם אחת עם העו"ס המטפל (במידה ויש עובד משפחה בנוכחותו).

צוות המטמון ישתלב לפחות בשלושה מפגשים קבוצתיים להורים בשנה במסגרת הפרויקטים העירוניים שמיועדים להורים.

כלי מדידה

1. תיעוד בתיקי בני הנוער של כל המעורבות שנעשתה מול ההורים

2. דיווח על מפגשי העשרה להורים למנהל האגף הרווחה ולמנהל יחידת הנוער

ד. מעורבות בקהילה וסדנאות מניעה

מטרות:

1. העלאת המודעות בקרב הנערים בנושאים שונים כגון, סמים, מיניות, ועבירות חוק.

2. תמיכה רגשית ונפשית עבור הנערים.

4. מתן מענה לנוער בקצה הרצף והפחתת הסטיגמות האישיות והחברתיות.

5. הפחתת התנהגויות מסכנות.

צוות המטמון הינו חלק מפורום הנוער העירוני, וייקח חלק בפרויקטים השונים שנעשים במסגרת המניעה בבת הספר (מי בריאות וכו') ובשרותי הנוער השונים כגון: הפוך על הפוך לאיתור ויצירת קשר עם בני הנוער שזקוקים להתייחסות טיפולית וכן יעבירו סדנאות בנושאים ספציפיים בשיתוף עם הצוות. כמו כן יהיה הצוות שותף בפעילות הקיץ, ביציאה בלילה לשטח לאיתור, מניעה והבאה לטיפול של בני נוער.

כלי מדידה

1. השתתפות קבועה בפורום נוער עירוני.

2. השתלבות של הצוות ביום בריאות בברנקו וייס.

3. העברת סדנאות מניעה אחת משותפת אחת לפחות בכל אחד מהגופים (בשיתוף עם איש צוות מהמקום):

בית הנוער הפוך על הפוך

ה. פרויקט תעסוקה והכשרות מקצועיות- במסגרת שיתוף פעולה עם תוכנית "דרך המלך"

צוות המטמון שותף לוועדת ההיגוי עם פרויקט "דרך המלך" ושרות המבחן. בשנה זו יהיה ניסיון להקים מיזם תעסוקתי משותף שיאפשר העסקה של בני נוער בנוסף להכשרות וחונכות תעסוקתית שניתנו עד כה.

התנדבות נוער – עמ"ן- עיר מתנדבת נוער

תוכנית המופעלת ע"י יחידת הנוער וג'וינת ישראל – התוכנית נועדה להעצים את תחום התנדבות הנוער ולהבנות גורם מקצועי.

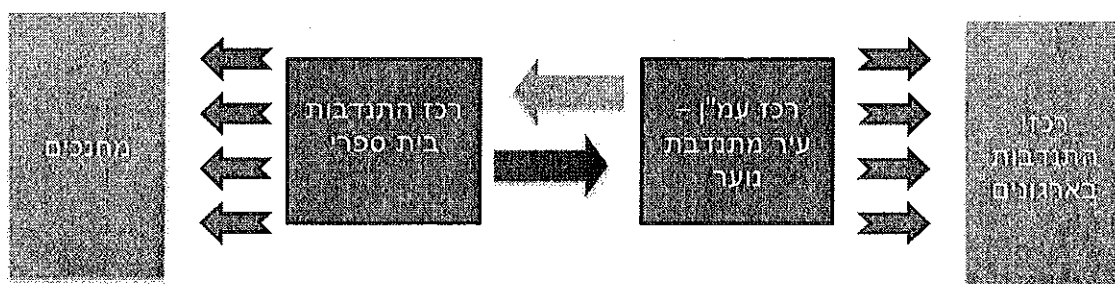
חזון עמ"ן – עיר מתנדבת נוער

חיזוק הערבות ההדדית בעיר קריית שמונה באמצעות מתנדבים צעירים שירחיבו שירותים חברתיים מקומיים נדרשים; שיעצימו את קהילת בני גילם; שיעצבו את עצמם הן כיחידים והן כקבוצות מנהיגות מתנדבת תוך הפיכת ההתנדבות לנורמה מקובלת בקרב הצעירים ולמחויבות ממשית.

עיקר הפעילות

- ❖ בניית תוכנית התנדבות לבית ספר דנציגר כיתות ט-י, ולבית ספר האולפנית
- ❖ ליווי ארגוני ההתנדבות הפועלים בעיר
- ❖ ליווי בתי הספר בתחום התנדבות נוער
- ❖ כיום מספר עירוני שיא – ערב התנדבות, יום מעשים טובים ...
- ❖ הובלת מהלך של מקצוע התחום – פיתוח וקידום מערכת הכשרה מקצועית לכלל העוסקים בתחום ההתנדבות.

מודל העבודה - בית הספר דנציגר



שכבת י"ב	1. התנדבות בבית הספר רננים (פיגור קל- בינוני) 2. תניכה אישית לבנות שכבת ז-ח בבית הספר.
שכבות י"א	1. בית הקשיש 2. מועדון לעיוור 3. בית הספר רננים – ליווי בחוגים
שכבת ט'	הפעלת לימודית במסגרת פותחים עתיד

מרכז הכנה לצה"ל

רקעה

הפעלת מרכז הכוונה לבני נוער לשירות בצה"ל ולשירות לאומי במטרה להעלות את המודעות לשירות בצה"ל ולהגביר את השירות המשמעותי בצה"ל. חשיפה למידע, חשיפה לאפשרויות השירות למדינה, העברת פעילויות שונות, תכלול וריכוז הפעילויות ברמה הרשותית.

מטרות התוכנית

* העלאת אחוזי המלש"בים (מועמדים לשירות ביטחון) לגיוס משמעותי בכ- 20% במשך שנתיים.

* הורדת אחוזי הבנות החילוניות המצהירות דת בכ- 20% במשך שנתיים.

* מוגבלים או בלתי כשירים רפואית יכוונו למסלול התנדבות בצה"ל או בקהילה – שירות אזרחי.

הנחלת ערכים בנושא הנכונות לשירות: הכשרת בני הנוער להיותם אזרחים פעילים ומעורבים, טיפוח הזהות היהודית והצינונית, טיפוח מנהיגות ועידוד בני הנוער לקראת שירות משמעותי בצה"ל, נתינה וקבלה, מחויבות, אחריות, עבודת צוות וכדו'.

מהלך התוכנית

<p>גורם מנחה ומפעיל</p> <p>רכז התוכנית</p>	<p>משך ותדירות הפעילות כשלושה שבועות</p>	<p>מתודות</p> <p>יצירת קשר עם הגורמים בקהילה לקבלת נתונים.</p>	<p>נושאים</p> <p>ריכוז הנתונים מבתי"ה"ס מצה"ל והחינוך הבלתי"פ.</p>	<p>שלבי התוכנית</p> <p>מיפוי נתוני גיוס</p> <p>ריכוז כלל התוכנית</p>
<p>רכז התוכנית</p>	<p>מפגשים עם צוותי בתי"ה"ס אחת לשבוע עד הישיבה הגדולה.</p> <p>שולחן עגול 3 פעמים בשנה.</p>	<p>ישיבות דיונים</p> <p>מפגשים עם צוותי בתי"ה"ס</p>	<p>כינוס שולחן עגול במסגרת פורום נוער.</p> <p>בניית תכנית הפעילות והצגתה בפני הגורמים</p>	<p>שולחן עגול</p> <p>בניית תכניות אישור והוצאה לפועל</p>
	<p>מס' המפגשים, מס' השעות, אחת ל..., בימים....</p>	<p>הגיוון המתודי</p>	<p>תוכן הפעילות</p>	<p>שיווק, גיוס, הפעלה וכו'</p>
<p>רכז התוכנית</p> <p>מפקד איזור, מש"קיות, מדניות</p> <p>רכזי בתי"ה"ס</p> <p>מדריכי נוער</p> <p>מערך מגן</p> <p>אחרי</p> <p>מדני"מ</p>	<p>שוטף שנתי מחודש</p>	<p>מפגשים עיוניים – מידע</p> <p>מפגשים דינמיים – טיולים, גדנ"ע, מייצגים.</p> <p>הצגות, ערבי תרבות.</p> <p>ערבי הורים וילדים.</p> <p>ימי שיא: ערב מתגייסים וכדו'.</p> <p>קמפיין מטעם מועצת הנוער.</p>	<p>תכניות בית ספריות עפ"י המפרט המוצע בצה"ל.</p> <p>תכניות בית ספריות המונחות ע"י מנהל חברה ונוער, הכוללים גדנ"ע, יום בעקבות הלוחמים וכו'</p> <p>תכניות ברמה היישובית: תכנית "אחרי לצה"ל אחה"צ"</p> <p>שכבת יב – יום צהל עירוני הכולל מיצג חילות ומדברים מהשטח.</p> <p>פעילות של הורים למען חיילי קריית שמונה, סדנאות להורים, והרצאות של בוגרי בתי הספר.</p> <p>העברת שיעורי מורשת, מפגשים עם הורים ותלמידים בבית הנוער ובמסגרות הבלתי פורמאליות</p>	<p>רצף פעילויות</p>

סיכום שנת תשע"א- ברנקו וייס קרית שמונה

אפיון מסגרת- אדום

מחזיק תיק שליטה- שחר אברמוב

חיילים נוספים- שחר אברמוב

שם מנהלת ביה"ס- מאירה

שם אשת הקשר- אתי

פעילות	בעקבות לוחמים	גדנ"ע	סדנא לקראת שירות	מייצג חיילות	ערב הורים	צו אחוד	יום צה"ל	מדבר מהשטח
<u>התקיים</u>		✓	✓					
<u>לא התקיים</u>	✓			✓	✓	✓	✓	✓
<u>אחר</u>	1. טקס שבויים ונעדרים- סביב הנפילה בשבי של רון ארד							

שיעורי הכנה לצה"ל- צמתי הכרעה	צו ראשון	מיון שיבוץ ויום המא"ה	גיבושים וסיירות	שרשרת חייל וטירונות	יוהל"ן
<u>התקיים</u>					
<u>לא התקיים</u>	✓	✓	✓	✓	✓

הערות נוספות:

1. לא התקיים תכנון מסודר לשנת תשע"א

2. לא מעוניינים בכניסת חיילות חימ"ש

תכנון שנת תשע"ב - ברנקו וייס קרית שמונה

אפיון מסגרת- אדום

מחזיק תיק שליטה- לירן שושני

פעילות	בעקבות לוחמים	גדנ"ע	סדנא לקראת שירות	מייצג חיילות	ערב הורים	צו אחוד	יום צה"ל	מדבר מהשטח
מעוניינים	V	V (3 ימים)	V	V	V (י"ב)		V	V
לא מעוניינים						V		

שיעורי הכנה לצה"ל- צמתי הכרעה	צו ראשון	מיון, שיבוץ ויום המא"ה	גיבושים וסיירות	שרשרת חיול וסירות	יוהל"ן
מעוניינים	V	V	V	V	V
לא מעוניינים					
אחר	שיעור קד"צ				

חיילים נוספים- שחר אברמוב

שם מנהלת ביה"ס- מאירה

שם אשת הקשר- אתי ומשה

דגשים:

1. השתתפות של החיילים בימים מרכזיים של השנה והעברת פעילויות מעבר לתכנון (למשל- יום הזיכרון, השואה, יום ירושלים וכו')
2. השתתפות של החיילים בפעילויות ביה"ס
3. חיילים כחלק פעיל מביה"ס

4. C:\Users\Admin\Dropbox\עבודתהועבודה תשע"ב\צהל\סיכום תשע"ב ותכנון תשע"ב ברנקו וייס קרית שמונה.doc

5. חודפס לאחרונה 14/03/2012 10:21:00 A

סיכום שנת תשע"א- המתמיד קרית שמונה

אפיון מסגרת- אחר

מחזיק תיק שליטה- לירן שושני

חיילים נוספים- אין

שם מנהלת ביה"ס- יעקב אדרי

שם איש הקשר- עמי

פעילות	בעקבות לוחמים	גדנ"ע	סדנא לקראת שירות	מייצג חיילות	ערב הורים	צו אחוד	יום צה"ל	מדבר מהשטח
<u>התקיים</u>								
<u>לא התקיים</u>	V	V	V	V	V	V	V	V

שיעורי הכנה לצה"ל- צמתי הכרעה	צו ראשון	מיון, שיבוץ ויום המ"ה	גיבושים וסיירות	שרשרת חיול וטירונות	יוה"ל"ן
<u>התקיים</u>					
<u>לא התקיים</u>	V	V	V	V	V

הערות נוספות:

1. לא התקיים תכנון מסודר לשנת תשע"א
2. מעוניינים בכניסת מד"ן לביה"ס
3. עובדים עם מעגלים
4. עבדו אך ורק מול אילנית לאור ונאוה

תכנון שנת תשע"ב - המתמיד קרית שמונה

אפיון מסגרת- אחר

מחזיק תיק שליטה- לירן שושני

חיילים נוספים- אין

שם מנהלת ביה"ס- יעקב אדרי

שם איש הקשר- עמי

פעילות	בעקבות לוחמים	גדנ"ע	סדנא לקראת שירות	מייצג חיילות	ערב הורים	צו אחוד	יום צה"ל	מדבר מהשטח
מעוביינים	V	V	V	V	V	V		V (פאנל בוגרים)
לא מעוביינים							V	
אחר	1. תיאטרון הכנה לצה"ל							

שיעורי הכנה לצה"ל- צמתי הכרעה	צו ראשון	מיון, שיבוץ ויום המא"ה	גיבושים וסיירות	שרשרת חיול וטירונות	יוהל"ן
מעוביינים	V	באופן פרטני	V	V	לא רלוונטי
לא מעוביינים					

דגשים:

1. המד"ן צריך להתעסק יותר בפן הערכי בביה"ס

סיכום שנת תשע"א- דנציגר קרית שמונה

אפיון מסגרת- גדעוני

מחזיק תיק שליטה- אורן רוטשטיין

חיילים נוספים- אבב דוויט

שם מנהלת ביה"ס- אמיר

שם אשת הקשר- רויטל מאירי

פעילות	בעקבות לוחמים	גדנ"ע	סדנא לקראת שירות	מייצג חיילות	ערב הורים	צו אחוד	יום צה"ל	מדבר מהשטח
התקיים	✓	✓	✓					✓
לא התקיים				✓	✓	✓	✓	
הערות		שדה בוקר- ביקור בבה"ד 1	סדנת המשך					פאנל בוגרים
אחר	1. הדקלת נר ראשון עם יחידת תותחנים 2. מסיבת פתיחת שנה עם יחידת תותחנים 3. יום שבויים ונעדרים (הרצאה עם אבא של עדי אביטן) 4. הצגת טירונות 5. נסיעה לבסיס של גדוד 405 תותחנים 6. ביום הזיכרון- סיפורי מלחמה עם בוגרי ביה"ס							

שיעורי הכנה לצה"ל- צמתי הכרעה	צו ראשון	מיון, שיבוץ ויום המא"ה	גיבושים וסיירות	שרשרת חייל וטירונות	יזהל"ן
התקיים	✓	✓	✓	✓	✓
לא התקיים					
הערות	לשכ"ג	קרו המח"זית לשעבר	בוגרי ביה"ס+ אדיר לשכ"ג		קרו המח"זית לשעבר

הערות נוספות:

1. מעוניינים בכניסת חיילים נוספים
2. מרוצים מהעבודה של המו"ח חימ"ש

תכנון שנת תשע"ב- דנציגר קרית שמונה

אפיון מסגרת- גדעוני

מחזיק תיק שליטה- מיכאל דנינו

חיילים נוספים- בר בסון, אבב דוויט, אורן רוטשטיין

שם מנהלת ביה"ס- אמיר

שם אשת הקשר- ריטל

פעילות	בעקבות לוחמים	גדנ"ע	סדנא לקראת שירות	מייצג חיילות	ערב הורים	צו אחד	יום צה"ל	מדבר מהשטח
מעוניינים	V	V (5 ימים)	V		V (י"ב)	V	V	V
לא מעוניינים				V				
הערות		שדה בוקר					רשותי - בביה"ס דנציגר	
אחר	1. מייצג חיילות בית סיפרי 2. מ"פ מיחידות צה"ל 3. תיאטרון הכנה לצה"ל 4. יום ברמת דוד + סיור בנהלל (לצוות מחנכים)							

שיעורי הכנה לצה"ל- צמתי הכרעה	צו ראשון	מיון, שיבוץ ויום המא"ה	גיבושים וסיירות	שרשרת חיול וטירונות	יהל"ן
מעוניינים	V	V	V	V	V
לא מעוניינים					
אחר	1. רוח צה"ל- שעת חינוך (וסים מאדי) 2. הרצאת ת"ש				

דגשים:

1. שיתוף פעולה עם היחידה המאמצת
2. תכנון הפעילויות בנוסף על כל הפעילויות שנעשו שנה שעברה

C:\Users\Admin\Dropbox תשע"ב\לסיכום תשע"ב ותכנון תשע"ב דנציגר קרית שמונה.doc
 A 10:19:00 14/03/2012

תכנון שנת תשע"ב- קידום נוער קרית שמונה

אפיון מסגרת- אחר

מחזיק תיק שליטה- עדי בורייקו

חיילים נוספים- אין

שם מנהלת ביה"ס- דני לוי

שם אשת הקשר- דני לוי

פעילות	בעקבות לוחמים	גדנ"ע	סדנא לקראת שירות	מייצג חיילות	ערב הורים	צו אחוד	יום צה"ל	מדבר מהשטח
<u>מעוניינים</u>	V	V	V	V				V
<u>לא מעוניינים</u>					V	V	V	

שיעורי הכנה לצה"ל- צמתי הכרעה	צו ראשון	מיון, שיבוץ ויום המא"ה	גיבושים וסיירות	שרשרת חיול וטירונות	יוהל"ן
<u>מעוניינים</u>	V	V	V	V	V
<u>לא מעוניינים</u>					

סיכום שנת תשע"א- קידום נוער קרית שמונה

אפיון מסגרת- אחר

מחזיק תיק שליטה- אין

חיילים נוספים- אין

שם מנהלת ביה"ס- דני לוי

שם אשת הקשר- דני לוי

פעילות	בעקבות לוחמים	גדנ"ע	סדנא לקראת שירות	מייצג חיילות	ערב הורים	צו אחד	יום צה"ל	מדבר מהשטח
<u>התקיים</u>								
<u>לא התקיים</u>	V	V	V	V	V	V	V	V

שיעורי הכנה לצה"ל- צמתי הכרעה	צו ראשון	מיון, שיבוץ ויום המא"ה	גיבושים וסיירות	שרשרת חייל וטירונות	יוהל"ן
<u>התקיים</u>					
<u>לא התקיים</u>	V	V	V	V	V

הערות נוספות:

1. לא התקיים תכנון מסודר לשנת תשע"א
2. מעוניינים בכניסת חיילים למסגרת

תוכנית קיץ עירונית 2012

במהלך הקיץ קבוצות הבית יקיימו פעילות אינטנסיבית אשר אינה מתאפשרת במהלך שנה"ל כגון: סמינרים, טיולים של מספר ימים, יציאה לאתרים, פעילות בטבע.

מרכז הנוער יפעיל במהלך הקיץ מספר מוקדי פעילות ברחבי העיר לטובת פעילות נוער כגון, אירועי שיא בכיכר, הופעות בתיאטרון מראה וכיו"ב.

בני הנוער הבוגרים יופעלו תוכניות שונות ברחבי העיר לטובת כלל הקהילה כגון: קייטנות, הפנינג בשכונות וכיו"ב.

בנוסף יפעל פרויקט רחוב אל רחוב של מדריכי נוער שמבצעים OUT REACH לבני נוער משוטטים ברחובות, שיופעל ע"י הפוך על הפוך. מטרת הפרויקט היא לפגוש את בני הנוער בסביבתם הטבעית, למנוע מצבים מסכנים ולתת מענה בשטח לבעיות.

פיתוח צוות מקצועי וסמי מקצועי לעבודה עם בני נוער.

יחידת הנוער שם לעצמו מטרה להכשיר את העובדים לצוות מקצועי, ערכי ומגובש המזוהה עם הערכים והרציונאל של הרשות ולהכליל גם את צוותי העזר ש"ש וחיילים כחלק בלתי נפרד ממערך הנוער על מנת שלא תתקיים תחלופת עובדים עקב שחיקה במרכז הנוער.

1. כלל עובדי הנוער ברשות אוברים 3 ימי הכשרה שנתיים מרוכזים.
2. יחידת הנוער מעסיקה רכזים מקצועיים המלווים את עובדי הנוער ש"ש וחיילים
3. במהלך השנה כל עובדי הנוער יעברו סדנה בנוסה בניית תוכנית עבודה

פיתוח צוות עזר (ש"ש, חיילים) – ש"ש – שנת שירות, חיילים – מארך מגן מורות חיילות

רקע

בקריית שמונה נמצאים כ-5 מסגרות שונות של כוחות סמי מקצועיים כגון ש"ש וחיילים, תפקידם המרכזי של מסגרות אלו הוא לתת מענה לתחום נוער ולבני נוער בשעות הבוקר ואחר הצהריים.

מטרות

1. שילוב של ש"ש וחיילים במסגרות נוער בעיר.
2. יצירת תאום בין המסגרות השונות שמופעלות ע"י ש"ש וחיילים ברשות.
3. הכשרת ש"ש וחיילים בתחום עבודת נוער.
4. ניבנתה תוכנית ליווי והכשרה של כלל כוחות הסמי מקצועיים בעיר ושל אלו שישוּבצו בבית הנוער -
5. מעקב שוטף אחר הפעילות – שנתית.
6. הכשרות מרוכזות לכלל כוחות הסמי מקצועיים- 6 פעמים בשנה.

(מצורף ניספך אם תוכניות העבודה של המסגרות)

תנועות הנוער

בקריית שמונה פועלות 3 תנועות נוער ארציות : הנוער העובד והלומד, בני עקיבא, צופים. צוותי תנועות הנוער מורכבות מש"ש וקומנורים. יחידת הנוער מעסיק רכז אשר מטרתו תכלול העבודה מול תנועות הנוער.

עיקר הפעילות

1. נציגי כל תנועות הנוער לוקחים חלק פעיל בימי שיא כגון טקסים עירוניים, הפנינגים ופעילות קיץ
2. כל תנועות הנוער לוקחים חלק בפורום תנועות הנוער ושולחות נציגים למועצת הנוער העירונית

הנוער העובד והלומד

שם	תחום אחריות בתנועה (שכבות בעיקר)	מס חניכים
אלה וגימל 2 מד"צים	ג'	20
אלה וגימל 2 מד"צים	ד'	20
אלה וגימל 2 מד"צים	ה'	20
אלה וגימל 2 מד"צים	ו'	20
אלה וגימל 2 מד"צים	ז'	20
-	ח'	-
אלה	ט'	15 (+10 קבוצת התנדבות)
גימל	י'	15 (ולמעלה מ10 מדריכים)
אלה וגימל	ליווי הדרכה	12 מד"צים לפחות

צופים

מבנה הצוות – תפקידים כללים

שם נעם	טלפון	מייל	תחום אחריות
	0546987870	noamzy@gmail.com	מרכזת בוגרת, מלווה ה'ו'
רותם	0547915385	rotem_shpigel@walla.co.il	מלווה ח'
יובל	0545400 039	yuval_praiss@windowslive.com	מלווה ה'ו'
קרין	0543971875	krini812@gmail.com	מדריכת שכב"ג (י' - י"ב)
נעמה	0543455919	naama_hahamy@walla.com	מלווה ה'ו'
עדי זאדה	0542677076	Adi.zada@gmail.com	מלווה ז'
אלון	0547896968	alonstf@gmail.com	מדריך ט'
שבט גונן	0542441051	shevet.gonen@gmail.com	

1. כמותית (מספר חניכים, מספר מתנדבים, אחוזי הגעה)

שם	תחום אחריות בתנועה (שכבות בעיקר)	מצב קיים	יעדים לשנה הקרובה (תנועות נוער לציין גם כמותי)
יובל, נעמה ונעם	ה'	27 מצודות 25 תל חי	55 ביחד
יובל, נעמה ונעם	ו'	4 מצודות 9 תל חי	30 ביחד
עדי	ז'	6	12
רותם	ח'	7	12
אלון	ט'	2	8
קרין	י'	3	5
קרין	י"א	10	10 מדריכים
קרין	י"ב	2	3 שיוצאים לשנת שירות

בני עקיבא- סניף עוזיאל

שם	פלאפון ומייל	תחומי אחריות
סתיו	0525353622 stav12@walla.com12	קומונרית סניף עוזיאל
הילה אוחנה		מדריכה ד'
הילה אבוקסיס		מדריכה ד'
גדעון (של"פ)		מדריך ד'
זיו		מדריכה ה'
שירה		מדריכה ה'
צוריאל (של"פ)		מדריך ה'
רביד		מדריכה ו'
יובל		מדריך ו'
שליו		מדריך ו'
אור רווח		מדריכה ז'
עמליה		מדריכה ז'
עמית		מדריכה ח'
יעל		מדריכה ח'
אביה		מדריכה ח'
גלעד (של"פ)		מדריך ט'
אליה איפרגן		מדריכה ט'

• כמותית (מספר חניכים, מספר מתנדבים, אחוזי הגעה)

שם	תחום אחריות בתנועה (שכבות בעיקר)	מצב קיים	יעדים לשנה הקרובה
הילה, הילה, גדעון	ד'	3 בנים 20 בנות	10 בנים 15 בנות
זיו, שירה צוריאל	ה'	2 בנות	10 בנים 10 בנות
רביד, יובל, שליו	ו'	2 בנות בן	10 בנים 10 בנות
אור רווח, עמליה	ז'	0	10 בנים 10 בנות
עמית, יעל, אביה	ח'	0	10 בנים 10 בנות
גלעד, אליה איפרגן	ט'	בן	10 בנים 10 בנות
סתיו	שכב"ג	כ-10 מדריכים	

ארגוני נוער

עמותת עלם

"הפור על הפוך" - מרכז מידע וייעוץ לבני נוער

1. תיאור התוכנית :

"הפור על הפוך", מרכז מידע וייעוץ לנוער, המופעל על ידי עמותת עלם ומתמחה במתן שירותי מידע, ייעוץ והכוונה של בני נוער. המרכז עוסק במניעה ובעבודת נוער בסביבה טיפולית בלתי פורמאלית. המרכז מעוצב כבתי קפה ומציע למתבגרים, אוזן קשבת, מידע וייעוץ בנושאים רבים: לימודים, עבודה, גיוס לצה"ל, מיניות ואהבה, בריאות, מניעת שימוש בסמים ואלכוהול, זהות והשתייכות, יחסים עם הורים ועוד. הסיוע למתבגרים ניתן באופן פרטני ובמסגרת פעילות קבוצתית ומכוון לאיתור ומניעת החרפת תופעות כמו התנהגות אלימה של בני נוער, התנהגות עבריינית, שימוש בסמים והתדרדרות לשוליים חברתיים. כחלק מפעילות המרכז מתקיימת גם עבודת ייסוג, אשר פונה לנוער אשר אינו מגיע למרכז ובכך, משלימות את יכולת איתור אוכלוסיית היעד ומתן המענים הדרושים לה. הפעילות המשולבת, מאפשרת מפגש עם כלל בני הנוער, החל מהמתבגרים המנותקים ועד לכלל בני הנוער במצבי סיכון שונים הלומדים בבתי הספר. הצוות המקצועי והמתנדבים מגיעים אל בני הנוער בבתי הספר, במסגרות החינוך הבלתי פורמאליות, ברחוב, בשכונה, במרכזי הקניות והבילוי.

בני הנוער לוקחים חלק בהפעלת המרכזים ופעילות נוער מתנדב מתרחשת במרכז עצמו ובקהילה.

2. מטרות התוכנית :

- א. לקיים מרחב להידברות עבור בני נוער בו יוכלו לקבל סיוע בבעיות חברתיות, רגשיות, אישיות, משפחתיות ואחרות המעסיקות אותם.
- ב. לספק מגוון שירותי מידע, ייעוץ, תמיכה והכוון לנוער במצבי הזדקקות, סיכון ומשבר שונים.
- ג. לחזק את פעולות ההתערבות והמניעה המתחילות במסגרות פורמאליות וממשיכות במרחבי הרחוב והבילוי של בני הנוער במטרה למנוע התדרדרותם של בני נוער למצבי סיכון ומצוקה.
- ד. לחזק מיומנויות תקשורת בין ותוך אישית ולפתח יכולות הידברות, היוועצות וקיום דו שיח מכבד בקרב בני הנוער הפונים.
- ה. להרחיב נגישותם של בני הנוער לגורמים שונים ושירותים מקצועיים בקהילה, זאת על ידי הפנייה, תווך ומתן מידע על שירותים.
- ו. לאתר צרכים בלתי מסופקים של בני נוער, ולפעול לפיתוח מענים קהילתיים מתאימים.
- ז. מתן מענה ותמיכה לקשיי גיל ההתבגרות.
- ח. איתור וייסוג בני נוער במצבי סיכון ומצוקה.
- ט. העלאת הדימוי העצמי והערך העצמי של בני הנוער המשתתפים בתכניות.
- י. יצירת קשר משמעותי עם מתנדב/חונך/מאמן לחיים-בוגר.
- יא. פיתוח ושיפור מיומנויות וכישורי חיים של הנערה.
- יב. סיוע בהליך שיקומי ושילוב הנערה/ה בחברה נורמטיבית, בתעסוקה ובהכשרות מקצועיות.
- יג. עבודה קהילתית רב מערכתית- על מנת לתת מענה הולם לצרכי הנערה/ה.

- יעוץ יומיומי הניתן לבני הנוער על ידי הצוות המקצועי והמתנדבים במרכז.
- התערבות פרטנית וטיפולית בשעת משבר.
- איתור בעיות בקרב בני נוער והפנייתם לשירותים הניתנים בקהילה.
- מעקב אחרי מקרים פרטניים.
- תכניות מניעה בתוך המרכז על ידי אנשי הצוות.
- תכניות מניעה והסברה בבתי ספר ומסגרות חינוכיות בלתי פורמאליות על ידי מנחים חיצוניים (מתנדבים), סטודנטים ואנשי הצוות. (ספטמבר-יולי).
- הנחיית קבוצות הורים בתכנים הקשורים בהורות לנוער מתבגר ויעוץ פרטני לפי פניה.
- הכשרת מתנדבים מבוגרים וליווי עבודתם השוטפת (סטודנטים מתל חי, תושבי האזור, בעלי מקצוע שונים, עובדי מפעלים וכו').
- מתן מענה לנוער עולה ולהוריהם במסגרת תכנית רב תרבותית בשיתוף משרד הקליטה ופרויקט שיקום שכונות.
- הכשרת קבוצות נוער מתנדב.
- "מרחוב לרחוב": התוכנית מפעילה מדריכי חבורות רחוב בשעות הערב והלילה בשכונות המצוקה, אשר מאתרים את בני הנוער המשוטטים והנמצאים במצבי סיכון ומשבר, יוצרים איתם קשרי אמון וסיוע, מחברים אותם לפעילויות פנאי ומניעה חלופיות ומפנים אותם לגורמים בקהילה בהתאם לצורכיהם. (בחודשי החגים וחופשת הקיץ).
- הפעלת קבוצה טיפולית לבני נוער "במה חמה" באמצעות תיאטרון בשיתוף שירות מבחן לנוער ותיאטרון מראה בקריית שמונה.
- סדנאות מניעה בנושאים שונים בבתי הספר התיכונים בעיר.
- נוער מתנדב-העצמה של נוער באמצעות התנדבות והשתלבותם כמובילים עתידיים בקהילה.

3. אוכלוסיית היעד

השירותים הניתנים במרכז "הפוך על הפוך" מיועדים לבני נוער בגילאי 12-18, במצבי תפקוד וסיכון שונים. השרות הניתן מותאם הן לבני-נוער מתפקדים המתמודדים עם קשיים האופייניים לגיל ההתבגרות וזקוקים לשירותי ייעוץ ותמיכה והן לבני-נוער השרויים במצבי משבר קשים או במצבי ניתוק ועזובה שונים. השרות פונה לבני נוער מקבוצות תרבותיות שונות: עולי חבר המדינות, יוצאי אתיופיה, בני צד"ל, י נוער ישראלים ותיקים ובכללם בני נוער מקבוצות מיעוט תרבותיות.

4. רציונאל להפעלת הפרויקט:

גיל ההתבגרות, הינו שלב התפתחותי בו מתגבשת אישיותם של בני הנוער לקראת הפיכתם לבוגרים. תקופה זו מלאה בהתלבטויות, לחצים, התנסויות חדשות סערות רגשיות ובמצבים עמומים מרובי מסרים. לכל אלה עלולות להיות השלכות מיידיות על יכולתם של בני נוער רבים לגבש כיווני התפתחות ברורים וגורמטיביים. על קשיים אלו, להם שותפים כל בני הנוער, מתווספים לעיתים קרובות מרכיבים ההופכים את התהליך למורכב ורב מימדי עוד יותר כמו - עלייה וקליטה, סיכון ומצוקה ובמצבים סוציו-אקונומי ומשפחתיים מורכבים. נערים ונערות אלו, שאינם מצליחים להתמודד עם משימות גיל ההתבגרות, נקלעים למצבי קושי ומשבר ועלולים לשמש מטרה נוחה לניצול לרעה ופגיעה

מבחינה פיזית ונפשית. העדר מענה מתאים לצרכים שעולים בתקופה זו, עלול להביא להחרפת תופעות כמו - התנהגות אלימה או עבריינית, שימוש בסמים והתדרדרות לשוליים חברתיים.

מתבגרים זקוקים לתמיכה שיטתית בפיתוח העצמי, בגיבוש הזהות האישית, בטיפוח יכולת ההתמודדות וקבלת אחריות חברתית.

5. תיאור התהליך -

מרכז "הפוך על הפוך" פתוח 4 ימים בשבוע בשעות אחה"צ והערב, במשך כל ימות השנה כולל חגים וחופשות ובני הנוער מגיעים אליהם לרוב באופן עצמאי וולונטרי. מרכז המידע והיעוץ מספק מסגרת למפגש חברתי ראשוני ולא סטיגמטי בבית קפה לנוער. המפגש מאפשר שיח ב"גובה העיניים" עם מתבגרים באקלים של הדברות, יחס חם, חיבה וכבוד למתבגר. לאחר ההיכרות הראשונית, אופיו הגמיש של המרכז, מאפשר התאמת התערבות לכל מתבגר, תוך הפעלת מיומנויות אבחון לא פורמאלי לאיתור צרכים. הסיוע למתבגרים ניתן באופן פרטני בשיחות ייעוץ והכוונה, במסגרת פעילות קבוצתית ספונטנית או מובנת ובמידת הצורך תוך היוועצות והפניית בני נוער להמשך ליווי וטיפול בשירותים בקהילה.

6. כוח אדם

צוותי המרכזים מורכבים ממנהל מקצועי, עובדי נוער מגשרי תרבות ורכז מתנדבים. הצוות מתמחה בעבודת נוער בתחומי הייעוץ והמניעה ומפעיל תוכניות פרטניות וקבוצתיות. כמו כן פועלים במרכזים יועצים מומחים בתחומים ספציפיים כמו תזונה, סמים, ייעוץ משפטי ועוד. במרכזים פועלים גם מתנדבים- בוגרים ובני נוער בתפקידים שונים ומגוונים כחלק בלתי נפרד מעבודת המרכז, בליווי צמוד הכשרה והדרכה. צוות המרכז מלווה בהדרכה ובפיקוח מקצועי של עמותת עלם. הפעלת המרכזים מתאפשרת במסגרת שותפויות ארציות ומקומיות.

7. מדדים וכלי מדידה

פעילות המרכז נבחנת על פי מגוון מדדים, ביניהם: מספר בני הנוער שמקבלים שירות, סוגי השירותים ומידת ההצלחה של ההתערבויות השונות. לצורך כך נעשה שימוש במספר כלי מדידה שפותחו במיוחד לשימוש המרכזים:

- מילוי טפסים ושאלונים – נער או נערה שמגיעים ומקבלים שירות במרכז, נרשמים וממלאים שאלון, המספק מידע על צורכיהם, כבסיס להתאמת התערבויות.
- אשף סיכום יום – צוות המרכז עושה שימוש בתוכנה ממוחשבת המסכמת את המידע, את הפניות, ההפניות, אופי ההתערבות והמטפל/הייעוץ. המידע מרוכז ברמה המקומית והארצית ומשמש בסיס להערכה, מדידת התפוקות והעמידה ביעדים והמטרות של התוכנית
- דו"חות סיכום פעילות – דו"ח פעילות מקיף מוגש כל רבעון למטה עלם ולשותפים השונים, לצורך מעקב והערכת הפעילות וכבסיס לשיפור ופיתוח פעילות המרכז.

דרך המלך ועצמאי בשטח קריית שמונה

1. תיאור כללי של התוכנית ומאפיינים ייחודיים לשוב בו היא פועלת:

התוכנית דרך ועצמאי בשטח פועלת בק"ש כשלוש וחצי שנים והיא מספקת רצף נרחב של מענים פרטניים וקבוצתיים.

האיפון העיקרי שלה והצלחתה לטעמי הינו שיתוף פעולה איכותי ומשמעותי עם הגורמים הטיפוליים השותפים לתוכנית. האינטרס המשותף של כולנו לראות באופן מזוקק ואמיתי את טובתו ושיקומו של הנער/ה מצליח לעטוף בצורה מרביית את הנער/ה ולתת לו/ה את המענה הטוב ביותר. לא מובן מאליו ששרות ציבורי כגון רווחה ושרות מבחן מקצים שעות של כ"א לטובת התוכנית ורואים בה כחלק בלתי נפרד מהשרות שהם מספקים לאוכלוסיה באזור.

אין לי ספק שתחושה זו מועברת באופן ישיר אל הגנרלים/ות בתוכנית וגם בזכות כך הם חווים הצלחה ברוב המקרים.

היופי והעומק של התוכנית הם ביצירתיות שלה וביכולת שלי ושל המערכת על כל גווניה לקבל את זה ולהמציא את עצמה כל שנה מחדש את התוכנית(מה שלא תמיד קל). בשנה הבאה עלינו לטובה אנסה להתמקד יותר בשדרוג החלק התעסוקתי של התוכנית ולשם כך יתווספו שתי סטודנטיות לחינוך בנוסף לסטודנטית משנה שעברה וזאת במטרה לחזק ולהרחיב את רצף המענים שדרך המלך מספקת לנוער בסיכון בקריית שמונה והסביבה.

2. מטרות ויעדים לשנת תשע"ב (עבודה מול שותפים – עסקים וגורמים מפנים, מתנדבים, יוזמות, נערים) :

מטרה (מהו המצב הרצוי?)	יעדים (מהם היעדים בדרך להשגת המטרה)	דרך פעולה (מה תעשי לאורך השנה להשגת המטרה)	מדד להערכה (איך תדעי האם המטרה הושגה)	הערות
מטרת ויעדים מרכזיים				
חיזוק החוסן החברתי של האוכלוסייה באצבע הגליל	שיקום נוער קצה	1. הכשרה מקצועית 2. סדנאות הכנה לעולם התעסוקה 3. שילוב בתעסוקה 4. חנכיות טהורות ובאוריינטציה תעסוקתית 5. מלגות מקצועיות	הפחתה של עבריינות, חזרה ואו השתלבות במסגרת תעסוקתית או לימודית. שיפור ביכולת התמודדות במצבים משתנים ושינוי בתפיסת המסוגלות העצמית. התנדבות של מבוגרים ונוער	
מטרות ויעדים משניים				
שינוי בתפיסת המסוגלות העצמית כיצרן ובעל ערך בחברה	שילוב לתעסוקה	1. הגדלת מספר הנערים/ות שעברו הכנה ומועסקים בעזרת כ"א של 3 סטודנטיות. 2. הכרה עירונית מוקירה במעסיקים	1. 15 מועסקים לפחות שליש עובדים מעל 4 חודשים. 2. תעודות הוקרה מראש העיר לאחר תקופה של שנה בתוכנית.	
	שילוב בהכשרות מקצועיות	1. הכשרה מקצועית בתוך בית עסק 2. הכשרה מקצועית במרכז לימוד מקצועי עם השתלבות בעבודה	20 נערים/ות שמסיימים את התוכנית מחציתם משולבים	

	בעבודה. 10 נערים משתתפים במסע במדבר	3. יציאה למסע במדבר עם "דרך לוטן" כחלק מההכשרה המקצועית ה וקבוצה טיפולית.		
	10 מתנדבים בוגרים	1. התנדבות הינה חלק חובה בקורסים המקצועיים 2. גיוס והדרכה של מתנדבים מבוגרים בחונכות ובתעסוקה.	1. העלאת התנדבות נוער המקצועיים 2. העלאת התנדבות מבוגרים בתוכנית	עידוד ערך ההתנדבות
	1. ארבע חונכות שמסתיימות לאחר שנה. 2. ארבע חנכיות שבהם הנער משולב בעבודה ומסתיימות לאחר שנה	1. חונכות טהורה- גיוס מתנדבים נוספים והכשרתם ליווי איכותי ורציף עם דוחות מסודרים ובניית תוכניות התערבות עם השרות המפנה. 2. חונכות תעסוקתית- גיוס מתנדבים המתאימים לחונכות תעסוקתית. הכשרה מותאמת בתכנים רלוונטיים ליווי איכותי ורציף עם דוחות מסודרים ובניית תוכניות התערבות עם השרות המפנה. 3. תחזוק הקשר הקיים עם הגורמים המפנים ויצרת שותפויות חדשות	1. יצירת קשר משמעותי של נער/ה עם דמות בוגרת ומכוונת.	שיפור האמון של נער/ה בעצמו ובעולם המבוגרים

נט"ע

הקדמה

שנת תשע"ב בפתח ותכנית נטע@ - תנועת נוער טכנולוגית וחברתית, מתחילה את שנתה התשיעית. אנו עדים לכך שהכלכלה הגלובלית המושתתת על מדע וטכנולוגיה היא זו שאפשרה למדינת ישראל להשתחרר מצרות-מקנה ולהמריא למרחבים גלובליים קרובים ורחוקים. ההשתתפות במסע עולמי לעבר עידן חדש מביאה לתוצאות שבהן הגבולות המדיניים כמעט ולא קיימים: המרחקים נכנעים למהירויות אלקטרוניות ונדידה דמוגרפית מביאה לחיפושם של אנשים מארצות שונות אחר תעסוקה, השכלה ומקלט. נדידה זו מקטינה, ואולי אף מבטלת, דעות קדומות שגרמו לשסעים בין קבוצות רב תרבותיות שונות. אתגרים אלו מחייבים כל אינדיבידואל להתבוננות פנימית ולמידה מהעבר ומחייבת גם אותנו, כארגון הלומד ושואף למצוינות.

תכנית נטע@ נכנסת השנה לתהליך אסטרטגי בה נבחנת התכנית אל מול אתגרים אלו. האתגר הגלובלי ושילובה של נטע@ בתכנית המצוינות הבינלאומית לנוער MYTecC. תוכנית זו עושה שימוש במודל של תכנית נטע@, מייצאת ומרחיבה אותו במטרה ליצור שיח אזורי בין בני נוער ממדינות שונות תוך עידוד של אזרחות פעילה, כזו שתיצור מנהיגות שחושבת מחוץ לגבולות המידיים של קהילה ויישוב. ההכשרה בתכנית מאפשרת למשתתפים בה נקודת זינוק גבוהה יותר להשתלבות בעולמות ההשכלה הגבוהה, התעסוקה ובקבוצות מנהיגות מקומיות ואזוריות. אנו מאמינים שדיאלוג חוצה מדינות ישתול את הזרעים להדברות ובסופו של דבר יגדיל את דור המנהיגים הבא. אנו כצוות שאמון על הובלת נטע מחויבים להצלחת התוכנית, ולכן תוכנית זו מהווה אמצעי להשגת מטרות נטע כפי שהוגדרו.

בשנה זו אנו כצוות נעבוד על ביסוס נהלי העבודה, שיטות העבודה, חיזוק היכולות המקצועיות של הצוותיים היישוביים.

אתגר נוסף העומד לפנינו הינו הכנסתם של סטודנטים ומתנדבים לפעילות במרכז הידע ובנטע@.

חזון נטע@

יצירת אופק הזדמנויות לנוער בפרופריה בישראל באמצעות מסלול העצמה המשלב לימודי טכנולוגיה עם פיתוח אישי וקהילתי.

מטרות העל

הבוגר:

- בעל תחושת מסוגלות אישית גבוהה.
- בעל מיומנות בתחום טכנולוגי.
- בעל מודעות בתחומי חברה וקהילה.

היישוב:

- יצירת מעגלי השפעה בקהילה באמצעות מפגש עם צרכי הקהילה ופעילות התנדבותית למענה.
- שיפור מדדי ישובי בתחומי החינוך, צבא ותעסוקה.

- צמצום פערי איכות בתחום ההון האנושי בישובי הפריפריה.
- עידוד לסובלנות והכרת האחר.
- עידוד אזרחות פעילה.

מטרות מנחות לשנת תשע"ב 2012

- פרויקטיביות - להפוך לגוף מוביל ויזום של פעילויות בתחומינו
- יצירת קשרי גומלין משמעותיים בקהילה דרך פעילות במרכזי הידע הקהילתיים.
- השתתפות בוועדות היגוי יישוביים בתחום הנוער.
- פיתוח תנועת בוגרים.
- הרחבה מתמדת של מעגלי העשייה - בדגש על גיוון קהלי יעד ואיתור מתמיד של צרכים חברתיים ושותפים עסקיים
- חיזוק הממשק עם תוכניות Appleseeds Academy המקבילות.
- תכנית שנה ג' – יצירת זרועות השפעה בקהילה באמצעות מיזמי הקמת אתרי אינטרנט.
- תוכנית שנה ד' - מיקוד תוכנית המנהיגות לתוכנית נטע@.
- מצוינות בממשק ובקשר עם שותפים
- שימור המצוינות בממשק עבודה מול התורמים.
- פיתוח מנגנונים יציבים לשימור קשר עם שותפים מקומיים/אזורי/ארצי.
- שיפור איכות וחדשנות פדגוגית
- הקטנת אחוז הנשירה בכיתות נטע.
- עמידה בתוכנית הלימודים בכיתות הותיקות.
- הטמעת מערכת המידע החדשה – Infoseeds.

בית הנוער קדימה bmc קריית שמונה

מספר ילדים וחלוקה לקבוצות גילאים

בבית הנוער 38 ילדים מכיתות ג-ח.

קבוצת חרמון-גד-מונה 17 ילדים

קבוצת שניר-ה-ו-מונה 11 ילדים

ובקבוצת ירדן-ח-מונה 12 ילדים-

בית הנוער 'קדימה' bmc ערוך לקלוט 45 ילדים הן מבחינת המקום והן מבחינת כוח האדם והמדריכות.

מטרות בית הנוער:

1. חינוך לערכים דמוקרטיים, ציוניים, שוויון ערך האדם, אהבת הזולת וסובלנות וסבלנות.
2. צמצום פערים לימודיים, מתן עזרה וקידום בכל מקצועות הלימוד. עידוד למצוינות לימודית. פיתוח שאיפות לימודיות עתידיות, תוך הכרות עם מוסד האוניברסיטה והמקצועות השונים.
3. פיתוח תחושת המסוגלות ואמונה ביכולות האישיות של כל ילד וילד בעיני עצמו ובעיני סביבתו.
4. צמצום האפשרות שהילדים יסתובבו חסרי מעש ברחובות או שישהו זמן רב בבית ללא השגחת מבוגר אחראי- מניעה ראשונית.
5. ערנות לבעיותיהם וצרכיהם של ילדי בית הנוער תוך שימת דגש על אירועים חריגים, קשר עם גורמי רווחה ובתי הספר השונים.
6. מתן מקום מוגן, תומך, מכיל וחם לאחר שעות הלימודים ובחופשות, שיקלול ארוחת צהריים חמה וארוחת ערב קלה.
7. העצמה אישית ומגדרית.

לוח זמני פעילות בית הנוער

הילדים מגיעים לבית הנוער ונמצאים בהפסקת צהריים עד השעה 15:00

במהלך ההפסקה הילדים אוכלים ארוחת צהריים ומשחקים בחצר, במחשבים ובמשחקי קופסא.

לוח:

15:00-15:15 שיחת פתיחת יום בקבוצות

15:15-16:00 שעת למידה

16:00-16:15 הפסקה

16:15-17:00 פעילות ערכית בנושא השבועי

17:00-17:15 הפסקה

17:15-18:00 חוג (אומנות, דרמה, שירה, גינה, ספורט וכדומה)

בימים של חופשות בית ספר וחופשת הקיץ פעילות הילדים היא משעה 10:00 ועד 16:00.

פרופיל הילדים

הילדים לומדים אך ורק בחינוך הרגיל בכיתות ג-ח ללא בעיות התנהגות קיצוניות. חלקם לומדים בכתות קטנות בתוך בתי הספר.

בתי הספר

לבית הנוער מגיעים ילדים בעיקר מבתי ספר: המגנים, תל-חי, יצחק הנשיא, מצודות, קורצ'אק ודנציגר.

קשר עם המורות בין אם טלפוני בין אם בפגישות נעשה באופן שוטף ומהווה חלק בלתי נפרד מאפשרויות הקידום של ילדינו בתחום הלימודי והחברתי.

מתנדבים

מערך המתנדבים כולל:

- מתנדבים עובדי bmc אשר מתנדבים בתחומים הבאים:

חוגים

שעת למידה

ימי שיא

- סטודנטים מלגאים ממכללת תל-חי.
- מחויבות אישית- כתות י' בביה"ס דנציגר.
- חיילים.
- מתנדבים "טהורים" שאינם שייכים לגוף מסיים.

שותפויות:

- bmc- הגוף המממן של בית הנוער. מעבר למימון קיים שיתוף פעולה לאורך השנים בין עובדי bmc לבית הנוער, הבא לידי ביטוי בהפעלת חוגים, השתתפות בימי שיא ומתן עזרה בחומים שונים.
- יחידת הנוער- קריית שמונה:

זוהי השנה השנייה בה בית הנוער משתייך באופן רשמי ליחידת הנוער העירונית. משמעות שיתוף פעולה זה הוא בהשתתפות הילדים בפעילות הנוער המקומית- תנועת עי"דן, השתתפות המדריכות בימי הכשרה והשתלמות עירוניים, תמיכה מקצועית וכספית.

- ציונות 2000:

את חברת bmc מלווה ציונות 2000 בכלל מעורבותם בקהילה. במסגרת הליווי, הילה שותפה מלאה בקשר בין בית הנוער לבין bmc, וכן מזמינה אותי לימי עיון הנערכים בציונות 2000 בנושאים הקשורים לקשר בין עסקים ועמותות.

• אגף הרווחה:

הקשר הקיים עם לשכת הרווחה אינו רציף ומסודר. במידה ויש עדכון או דיווח נקודתי נוצר קשר והעניין מטופל לרוב.

- המלון בכפר גלעדי- תרומה של אוכל מבושל פעמיים בשבוע.
- קיבוץ שמיר- תרומה של פרודוקטים להכנת אוכל פעם בשבוע.

פעילויות ופרויקטים במהלך השנה

- תרומה לקהילה- כחלק ממחויבות בית הנוער לחברה ולשכונה בה אנו נמצאים ישנה התנדבות חודשית של ילדי בית הנוער. השנה פעילות זו תלווה ע"י מועצת תלמידים של ביה"ס דנציגר.
- פעילויות שיא בחגים עם bmc-

הפנינג פורים

טקס יום השואה

הפנינג פתיחת הקיץ

- ערבי מצטיינים- במהלך השנה נערכים ערבי מצטיינים בכל חודש, המדריכות מכינות פעילויות שונות ומהנות בתוך בית הנוער ומחוצה לו.
 - טקסים- במהלך השנה מתקיימים מס' טקסים בבית הנוער- ראש השנה, טקס סובלנות, חנוכה, ט"ו בשבט, יום השואה, יום הזיכרון, יום המשפחה וכמובן טקס סיום. הילדים מכבדים את הטקסים הללו ומשתתפים באופן מלא.
 - פעילות הורים וילדים- השנה ילוו את הפעילות הזו- סטודנטיות לעו"ס ממכללת תל-חי.
 - טיולים- בחופש ובחגים
- יעדים לשנת תשע"ב

ילדים:

- הגדלת מס' הילדים ל-45
- הגדלת קבוצת-ז'-ח'

תחזוקה:

- ארגון וסידור מערכת החשמל
- חצר משחקים פעילה ולא מסכנת.
- סיוד פנימי וחיצוני
- ריהוט
- חידוש הציוד בחדר מחשבים

צוות:

- הכשרות ופעילויות פנאי מקומיות לצוות (ע"י יחידת הנוער)
- תמיכה טיפולית מקצועית לצוות- אחת לשבועיים.

תרומות:

- גיוס תרומות לאירועים נקודתיים - מסיבת חנוכה, מסיבת בת מצווה, קייטנת פסח, קייטנת קיץ.
- ספונסר נוסף.
- חיזוק הקשר עם קיבוץ שמיר התרם לנו אוכל. הפעלת פרויקט התנדבותי עם הנוער בקיבוץ.

תוכן:

- הפעלת חוגי העשרה מקצועיים - חשבון, אנגלית, שפה ומחשבים.
 - הפעלת פרויקט הורים וילדים ע"י סטודנטים לעו"ס.
 - פרויקט בת מצווה
- מעורבות בקהילה:
- התנדבות בקהילה אחת לחודש- בשיתוף עם תלמידי כתות י', ביה"ס דנציגר.
 - שת"פ עם עיד"ן- ימי שיא וחגים.

מהפך

המטרות

יצירת קהילת לימוד פעילה בבית ספר "המגנים" בשיתוף עם פר"ח.

שיתוף פעולה עם בית הספר בהפיכתו לבית ספר קהילתי השנה

שיתוף פעולה עם הנוער העובד בפעילות של כיתות ה'ו'

מיסוד פעילות של צוות הורים פעילים (כהמשך מהקיץ) שיתווה דרך ויהיה שותף פעיל בימי הקהילה ובפעילויות הארציות של מהפך.

יעדים:

מפגש הורים פעילים פעמיים בחודש.

5 ימי קהילה (לפחות) במהלך השנה.

5 ימי עיון להורים וסטודנטים.

איגי – ארגון נוער גאה

על הארגון

ארגון נוער גאה "איגי" הינו ארגון נוער התנדבותי הפועל למען נוער (גילאים 13-24) המתלבט בנוגעה לנטייתו המינית או מגדיר עצמו כהומו-לסבי-בי-טראנסג'נדר. הארגון מספק תמיכה ויעוץ לבני נוער בשלבי גיבוש הזהות המינית, תקופה שעלולה להיות מאופיינת בבלבול ובכאב רב.

חזון הארגון

ארגון "נוער גאה" יפעל בכל מקום בו קיים צורך במתן מענה לנוער הומו-לסבי-בי וטראנסג'נדרס בעישראל וייצור סביבה חמה ובטוחה המאפשרת לכל נער ונערה להרגיש חופשי לתת לתחושותיו, למחשבותיו ולמעשים הקשורים לנטייתו המינית ללא חשש מפני סקציות, דחייה או שיפוטיות הנובעות מפעולות אלו

מטרות הארגון בטווח הקצר

- קידום מעמד הנוער הלהט"בי בקריית שמונה והאזור, תוך שימת דגש על שוויון, פתיחות ומניעת גזענות והומופוביה
- מתן ייעוץ ותמיכה בנושאי גיבוש זהות מינית ושאלות מגדר לבני-נוער, משפחותיהם וסביבתם החברתית והחינוכית
- העלאת המודעות של מערכות החינוך הפורמליות והבלתי-פורמאליות בקריית שמונה והאזור לקשיים של בני הנוער המתמודדים עם שאלות בנוגע לגיבוש זהותם המינית והמגדרית
- המשך הפעלת הקבוצה חברתית – תוך השקעת משאבים נדרשים לקיומה
- קיום שיתוף פעולה בפעילויות החינוך הבלתי פורמאלי בעיר
- השתלבות ויצירת פרויקטים הפועלים למען החברה והקהילה
- יצירת תחושת שייכות של בני הנוער לקהילה הגעה בארץ בכלל ובצפון בפרט

מטרות הארגון בטווח הארוך

- חשיפת פעילות הארגון לגורמים רלוונטיים (בני נוער, עירייה, וכיוב')
- הפעלת קבוצה חברתית "בוגרת" (גילאים 19-24)
- הפעלת קבוצות חברתיות נוספות באזור הגליל והגולן
- הקמת קבוצת מנהיגות נוער אזורית
- שילוב בוגרי הארגון במסגרות שנת שירות ושירות לאומי בארגון הנוער הגאה
- בניית עתודה מדריכים בוגרים קבוצות האזור

אוגדן בעלי תפקידים יחידת הנוער \ בית הנוער

הגדרת תפקיד רכז התנדבות נוער ראשוני

לקוחות פנים מרכזיים: ארגוני התנדבות נוער

מרכיב חותך: נושא באחריות על פעילות התנדבותית בראשות

1. גיבוש מדיניות (= חזון, ערכים, ייעוד, מטרות ומגמות התפתחות, בניית תוכנית עבודה):
 - מוביל את הקו שהוגדר ע"י יחידת הנוער
 - מקיים מעקב ופיקוח אחר ביצוע המדיניות, התוכניות והתקציב.
 - יוזם ומחולל שינויים באקלים הארגוני, במבנה, בתפיסה ובכלים הפדגוגיים.
 - מהווה מקשר בין ארגונים קולטים וארגונים משלחים
2. גזירת תוכניות עבודה ארגונית .
3. ייזום והפקת פרויקטים.
4. פיתוח תחום ההתנדבות בראשות .
5. מדידה והערכת האפקטיביות הארגונית.
6. ניהול קשרי חוץ בתי ספר, משרד החינוך, עמ"ן .
7. ליווי והנחייה במפגשים מסודרים ושוטפים עם רכזי הארגונים:
8. ניהול ריאקטיבי שוטף: קבלת החלטות אד – הוק בסוגיות שלא נפתרו בדרגים שמתחתיו.
9. ניהול פורומים:
 - קיום ישיבות שוטפות עם רכזי הארגונים.
 - קיום ישיבות שותפות עם רכזי ומנהלי בתי הספר.
 - קיום פורום התנדבות ראשוני.
10. ניהול אדמיניסטרטיבי שוטף:
 - בניית תקציב שנתי וניהולו.
 - אחזקת ציוד.
 - רכש.

הגדרת תפקיד מנחה מועצת נוער רשתית

לקוחות פנים מרכזיים: בני נוער הפעילים בארגונים השונים בעיר בגילאי ט-יב

מרכיב חותך: מקים ומלווה את מועצת הנוער העירונית בתהליך חינוכי שבו בני נוער המשתייכים לגופי נוער הקיימים ביישוב בוחרים את נציגיהם באופן דמוקרטי.

1. מדריך ומנחה את חברי מועצת הנוער בתהליך בניית חזון, ערכים, ייעוד, מטרות ומגמות התפתחות, בניית תוכנית עבודה:
 - מדריך ומנחה את חברי מועצת הנוער בתהליך יישום תוכנית העבודה שנקבע
 - שותף להכנת התוכנית התקציבית של המועצה
 - יוזם ומחולל שינויים באקלים הארגוני, במבנה, בתפיסה ובכלים הפדגוגיים.
 - גיוס משעבים
2. גזירת תוכניות עבודה.
3. מדריך ביוזמות והפקת פרויקטים
4. גיבוש ופיתוח מועצת הנוער.
5. מדידה והערכת האפקטיביות הארגונית.
6. ניהול קשרי חוץ – מקשר בין המועצה למקבלי החלטות ברשות ובארגונים השונים כמוכן מקשר בין המועצה לבין מסגרות חינוכיות שונות הפועלות בעיר
7. ליווי והנחייה במפגשים מסודרים ושוטפים
 - מליאת המועצה
 - צוותי עבודה של המועצה
8. ניהול משאבי אנוש
 - איתור פוטנציאל
 - ליווי, הנחייה ותמיכה.
 - הערכה של התפקיד.
 - מתן משוּב.
9. ניהול ריאקטיבי שוטף: קבלת החלטות אד – הוק בסוגיות שלא נפתרו בדרגים שמתחתיו.

הגדרת תפקיד רכז תנועות הנוער עירוני

לקוחות פנים מרכזיים: רכז מרכז מזיקה "סלקום ווליום"

מרכיב חותך: אחראית על פיתוח התחום בקרב בני הנוער

1. גיבוש מדיניות (= חזון, ערכים, ייעוד, מטרות ומגמות התפתחות, בניית תוכנית עבודה):
2. הקמה והפעלה של המרכז
 - מוביל את הקו שהוגדר ע"י יחידת הנוער
 - מקיים מעקב ופיקוח אחר ביצוע המדיניות, התוכניות והתקציב.
 - יוזם ומחולל שינויים באקלים הארגוני, במבנה, בתפיסה ובכלים הפדגוגים.
3. גזירת תוכניות עבודה של המרכז .
4. ייזום והפקת פרויקטים.
5. גיבוש ופיתוח צוות.
6. מדידה והערכת האפקטיביות הארגונית.
7. ניהול קשרי חוץ עם הגורמים הממונים על מרכזי סלקום והגופים הרלוונטיים (בתי ספר, מסגרות אומנות)
8. ליווי והנחייה במפגשים מסודרים ושוטפים עם הרכבי נוער, מדריכי חוגים, קבוצת מנהיגות. :
9. קיום מפגשי חתך עם מנחת סלקום ווליום ארצי .
10. ניהול ריאקטיבי שוטף: קבלת החלטות אד – הוק בסוגיות שלא נפתרו בדרגים שמתחתיו.
11. ניהול פורומים:
12. ניהול אדמיניסטרטיבי שוטף:
 - בניית תקציב שנתי וניהולו.
 - אחזקת ציוד.
 - רכש.

הגדרת תפקיד רכז ש"ש וחיילים

לקוחות פנים מרכזיים: קומונת בית הנוער, מדריכי קומונות שנת שירות בעיר, חיילים חימ"ש, מדני"ם, רכזי מסגרות פעילות

מרכיב חותך: נושא באחריות כוללת לכל הנעשה במסגרות הש"ש והחיילים הפועלות בעיר

גיבוש מדניות עבודת הש"ש והחיילים (נוהלי עבודה, מטרות ומגמות התפתחות, בניית תוכנית עבודה):

- מוביל את הקו שהוגדר ע"י יחידת הנוער .
 - מקיים מעקב ופיקוח אחר ביצוע המדיניות, התוכניות.
 - יוזם ומחולל שינויים באקלים הארגוני, במבנה, בתפיסה ובכלים הפדגוגים.
1. גזירת תוכניות עבודה.
 2. ייזום והפקת פרויקטים.
 3. גיבוש ופיתוח הש"ש והחיילים .
 4. מדידה והערכת האפקטיביות הארגונית.
 5. ניהול קשרי חוץ עם הגורמים הממונים על הש"ש וחיילים (מדריכי הקומונות, בתי הספר, מסגרות שיבוץ של הש"ש והחיילים וכו....).
 6. ליווי והנחייה במפגשים מסודרים ושוטפים
 - מדריכי הקומונות
 - ש"ש- (קומונת בית הנוער)
 - חיילים
 - מנהלים ורכזי המסגרות שבהם שובצו הש"ש והחיילים
 7. ניהול משאבי אנוש
 - איתור פוטנציאל
 - שיבוץ במסגרות
 - ליווי, הנחייה ותמיכה.
 - הערכה של התפקיד.
 - מתן משוב.
 8. הדרכה וליווי קבועה של ש"ש בית הנוער
 9. קיום מפגשי חתך עם כל הרכזים והמדריכים
 10. ניהול ריאקטיבי שוטף: קבלת החלטות אד – הוק בסוגיות שלא נפתרו בדרגים שמתחתיו.
 11. ניהול פורומים:
 - פורום ש"ש
 - חיילים
 12. ניהול אדמיניסטרטיבי שוטף:
 - בניית תקציב שנתי וניהולו.
 - אחזקת מבנים דירות .
 - אחזקת ציוד.

הגדרת תפקיד רכז תנועות הנוער עירוני

לקוחות פנים מרכזיים: רכזי תנועות הנוער

מרכיב חותך: נושא באחריות כוללת לכל הנעשה בתנועות הנוער.

1. גיבוש מדיניות (= חזון, ערכים, ייעוד, מטרות ומגמות התפתחות, בניית תוכנית עבודה):
 - מוביל את הקו שהוגדר ע"י יחידת הנוער
 - מקיים מעקב ופיקוח אחר ביצוע המדיניות, התוכניות והתקציב.
 - יוזם ומחולל שינויים באקלים הארגוני, במבנה, בתפיסה ובכלים הפדגוגיים.
 - מהווה מקשר בין תנועות הנוער ליחידת הנוער/רשות
2. גזירת תוכניות עבודה תנועתיות .
3. ייזום והפקת פרויקטים.
4. גיבוש ופיתוח צוות.
5. מדידה והערכת האפקטיביות הארגונית.
6. ניהול קשרי חוץ עם הגורמים הממונים על תנועות הנוער או המקבילים לו (= הנהגה, מועצה, בת"ספר, ארגונים בלתי פורמאליים אחרים ועוד).
7. קיום קשר שוטף ואיכותי עם, ועדי הורים, ונציגי קהילות.
8. ליווי והנחייה במפגשים מסודרים ושוטפים עם רכזי התנועות:
9. קיום מפגשי חתך עם רכזים, ש"ש .
10. טיפול בכל נושאי הביטחון והבטיחות:
11. ניהול ריאקטיבי שוטף: קבלת החלטות אד – הוק בסוגיות שלא נפתרו בדרגים שמתחתיו.
12. ניהול פורומים:
 - קיום ישיבות שוטפות עם רכזי תנועות הנוער
 - קיום ישיבות שותפות עם רכזי ומנהלי מסגרות בוקר
 - קיום ישיבות סדרות עם מנהל פרויקטים אגף החינוך
 - קיום ישיבות סדרות עם ועדי הורים
13. ניהול אדמיניסטרטיבי שוטף:
 - בניית תקציב שנתי וניהולו.
 - אחזקת מבנים.
 - אחזקת ציוד.
 - רכש.
 - אחזקת דירות